

# Le numérique à l'école, quels enjeux ?

Mardi 5 juillet 2016  
19h00-21h00  
SPAY

» L'école  
change avec  
le numérique »  
#EcoleNumerique

# Introduction

## Les enjeux du numérique

Programmes de l'école

Exemples d'usages

## Accompagner les collectivités et construire des partenariats

## L'Espace Numérique de Travail académique (ENT)

Bilan

Perspectives

# Le numérique dans les nouveaux programmes

## Exemples d'usages

- ✓ maternelle et numérique (vidéo ENT en maternelle 49)
- ✓ enseignement du codage à l'école (vidéo Gilles Tisseraud, écoles des Ardriers Le Mans)
- ✓ ENT au service des apprentissages en lecture/écriture (vidéo club de lecture sur la circonscription de La Flèche).

# Accompagner les collectivités et construire des partenariats

Le pôle numérique départemental : une ressource disponible pour accompagner **la conception, le phasage et le déploiement** des plans numériques des collectivités.

L'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription est le contact privilégié des élus sur le terrain.

Il pourra mettre en œuvre une démarche d'accompagnement :

- ✓ Identifier les souhaits de la collectivité
- ✓ Dresser l'état des lieux
- ✓ Formaliser l'expression des besoins des équipes pédagogiques
- ✓ Conventionner avec la collectivité (dès qu'il y a plusieurs écoles dans la commune)
- ✓ Former les enseignants
- ✓ Contribuer au pilotage du dispositif

## Identifier les souhaits de la collectivité

Être attentif aux incontournables : le projet doit répondre aux impératifs du programme, la place de la maternelle, la continuité du parcours de l'élève

Ne pas focaliser sur les aspects techniques dès le départ

Inscrire le projet dans la dimension éducative

Ne pas oublier les infrastructures (connexions, réseau )

Évoquer l'échelon décisionnaire (commune, communauté de communes, syndicat mixte), intérêt de la mutualisation

Viser la disponibilité, la mobilité et la fiabilité des équipements

## Dresser l'état des lieux

S'assurer de l'engagement des équipes d'écoles

État des lieux des réseaux et connexions, et équipements, de la maintenance (IEN et collectivité)

Fonctionnement actuel du renouvellement des matériels (IEN et collectivité)

État des lieux des pratiques (IEN)

# Formaliser l'expression des besoins des équipes pédagogiques

Aboutir à la formalisation d'axes de travail permettant le développement des usages du numérique

Communication à la collectivité

## Conventionner avec la collectivité *(dès qu'il y a plusieurs écoles dans la commune)*

Convention passée entre le maire ou le président de l'EPCI et le Directeur académique

S'appuyer sur les modèles de convention existants

Durée recommandée de 3 ans avec possibilité d'avenants

# Former les enseignants

Engagement de formation via la convention

Si formation de prise en main du matériel par le prestataire, associer systématiquement le référent numérique

Formation sur la durée de la convention

Appui sur des parcours M@gistère

Informers le comité de pilotage des formations

# Contacts

## A la rentrée 2016

Inspecteur de l'éducation nationale chargé du numérique en Sarthe

- Jérôme Paillette, circonscription de La Flèche, [Jerome.Paillette@ac-nantes.fr](mailto:Jerome.Paillette@ac-nantes.fr)

Délégation Académique au Numérique (DAN)

- Jacques Delaune, [Jacques.Delaune@ac-nantes.fr](mailto:Jacques.Delaune@ac-nantes.fr)

- Yann Bruyère, [Yann.Bruyere@ac-nantes.fr](mailto:Yann.Bruyere@ac-nantes.fr)